

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №13 муниципального образования Щербиновский район
село Шабельское

ОТЧЕТ
О ЛЕТНЕ – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В ДОУ
2021 года



2021г.

Лето – удивительная пора! И каждый взрослый или ребенок с нетерпением ждет, когда же наступит это прекрасное время. Для детей лето – особый период, когда можно вдоволь нагуляться, окрепнуть, подрасти. Находясь в соприкосновении с природой, ребенок реально познает мир, его звуки, краски, получает яркие впечатления, которые оставляет след в детской душе на всю жизнь.

Целью летней оздоровительной компании было объединение усилий взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а так же эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Основными задачами работы на летней оздоровительной компании являлись:

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закалывающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Организация оздоровительной работы в ДОУ началась с издания Приказа №38 от 20.05.2021года «Об организации летней оздоровительной компании», проведения инструктажей, ознакомления с нормативно-правовыми документами и методическим обеспечением. Режим пребывания детей в ДОУ не менялся- 10 часов.

На педагогическом совете №4 от 31.05.2021г. был утверждён план летнего оздоровительного периода ДОУ.

Продолжительность летнего оздоровительного периода продолжалась с 01.06.2021года по 31.08.2021года.

Особенности организации воспитательного процесса в ДОУ в летний период:

✓ Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием детей осуществляется на улице, по возможности продуктивные виды деятельности организуются также на улице. Утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе в облегченной одежде.

✓ Ежедневно проводятся тематические наблюдения, труд в природе, организуется элементарная опытническая деятельность.

✓ С учетом погодных условий проводятся игры с водой и песком.

✓ В ходе свободной деятельности детей организуются на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.

В дошкольном образовательном учреждении подготовка оздоровительному периоду осуществлялась всеми сотрудниками ДОУ. До начала летнего оздоровительного периода в ДОУ был проведен контроль «Готовность к летнему периоду», в ходе которого были осмотрены игровые площадки и навесы, спортивная площадка.

На каждом участке имеется разнообразный материал для игр детей: песочные наборы, формочки, ведра, материал для развития движений, самостоятельной двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, исследовательских экспериментальных игр. В каждой группе имеются игровые модули для игр с водой, а также детский инструментарий для труда на клумбах – грабли, лопаты, лейки. На участках были созданы условия для творческих игр детей (в игровом уголке для девочек - игровая мебель, коврики, стены украшались детскими рисунками), оборудованы веранды для организованной и свободной деятельности детей: столы, скамейки, стулья.

Продуман выносной материал: машины, куклы, рули, кубики, бросовый материал (для использования в строительных играх) песочные наборы, материал для спортивных игр, изобразительной деятельности: бумага, материал для лепки и рисования и др.

С целью предупреждения травматизма, 31.05.2021года были проведены инструктажи:

- по профилактике детского травматизма;
- по охране жизни и здоровья детей в ЛОП;

-по пожарной безопасности.

Были разработаны рекомендации для родителей: «Лето – пора закаляться», «Песочные игры», «Организация разных видов игр в летний период», «Чем занять ребенка летом?», «Лето и безопасность наших детей», «Как развивать творчество детей», «Клещевой энцефалит», «Внимание родители – детский травматизм летом».

С целью оказания методической помощи педагогам по вопросу организации летне-оздоровительной работы с детьми, старший воспитатель провёл консультации для воспитателей: «Методические рекомендации по планированию в летне-оздоровительный период», «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста», «Особенности художественно-эстетического воспитания детей» и другие.

В дошкольном учреждении был составлен режим дня, модель непрерывной образовательной деятельности по художественно-эстетическому и физическому развитию на летний период.

Согласно разработанного и утверждённого плана на летний оздоровительный период, в ДОУ проводились мероприятия направленные на оздоровление и физическое развитие детей, нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

В детском саду проводились следующие закаливающие процедуры: прием детей на свежем воздухе с измерением температуры, принятие солнечных и воздушных ванн, гимнастика после сна, обязательная прогулка 2 раза в день, сквозное проветривание в отсутствие детей, дневной сон в спальне с открытым окном, умывание водой комнатной температуры лица и рук до локтей, местное гигиеническое обливание ног водой комнатной температуры, игры с водой на свежем воздухе.

Ежедневно проводились пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, упражнения с самомассажем для малышей («Лягушата», «Жарче», «Дождик» и др.). Игры с водой и песком помогали детям не только изучать свойства природного материала.

Были проведены мероприятия в целях профилактики дорожного травматизма и воспитания безопасного поведения на дороге. Объединили усилия в пропаганде родителей и воспитанников по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В течение всего летнего периода педагоги формировали у детей навыки безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения. Были организованы виртуальные экскурсии, наблюдения за транспортом, где дети овладели практическими навыками пешехода, познакомились с дорожными знаками. В группах был накоплен дидактический материал по данной теме, с детьми были проиграны подвижные и ролевые игры. В рамках недели «Безопасная неделя» с детьми были проведены мероприятия, где речь шла о транспорте, о сигналах светофора, о дорожных знаках, о правилах поведения на дорогах. В завершении прошел досуг «Я дружу со светофором» и

«Любимый транспорт», «Приключения Светофорика». Было проведено совместное мероприятие с сотрудниками ГИБДД.

План работы с детьми был представлен тематическими неделями:

| |
|---|
| Неделя «Дети на планете» (1-4 июня) |
| Неделя «Моя родина Россия» (7-11 июня) |
| Неделя «Безопасная неделя» (14-18 июня) |
| Неделя «Экспериментов» (21-25 июня) |
| Неделя «Родной свой край люби и знай!» (средний и старший дошкольный возраст) «Веселая ферма» (младший дошкольный возраст) (28-2 июля) |
| Неделя «Моя семья» (5-9 июля) |
| Неделя «Забавная неделя» (12-16 июля) |
| Неделя «В царстве природы» (19-23 июля) |
| Неделя «Почемучкина» (26-30 июля) |
| Неделя «В сказочном царстве, в сказочном государстве» (2-6 августа) |
| Неделя «Азбука безопасности» (средний и старший дошкольный возраст) «Приключения Светофорика» (младший дошкольный возраст) (9-13 августа) |
| Неделя «Королевство витамин» (16-20 августа) |
| Неделя «До свиданья, лето!» (23-31 августа) |

Проявление творчества, фантазии наблюдалось в процессе тематических недель, где воспитатель знакомила детей с нетрадиционными способами рисования, использовал разнообразный материал.

Неделя «Моя родина Россия» порадовала детей развлечением с петрушкой для малышей, а для детей среднего и старшего дошкольного возраста был проведен досуг- «Нет на земле краше, чем Родина наша»

В летний оздоровительный период проводилась опытно-исследовательская деятельность. Ребята учились задавать вопросы - «Что тонет в воде – дерево, камень или песок», «Из какого песка можно построить дом, какой песок легче – мокрый или сухой». Дети наблюдали за живой и неживой природой, проводили опыты, находили ответы на интересующие их вопросы.

В рамках **недели «Королевство витамин»** дошколята знакомились с православным праздником «Яблочный спас». Педагогами были проведены различные мероприятия по театрализованной неделе, спортивные развлечения, развлечения в рамках «Дня семьи любви и верности».

Посещаемость в летний период составила:

| Месяц | Первая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|-------|-----------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| Июнь | 79% | 74,5% | 66% | 7% |
| Июль | 56,8% | 78,1% | 51,2% | - |

| | | | | |
|--------|-------|-----|-------|---|
| Август | 56,8% | 59% | 46,3% | - |
|--------|-------|-----|-------|---|

Посещаемость в подготовительной группе составила такой процент в связи с отчислением воспитанников из ДОУ.

В летний период проводилась адаптация вновь принявших детей. В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные: списочный состав дошкольного учреждения 10 человек. Итого по группе: 10 (100%) детей с легкой степенью адаптации; 0 (0%) ребенка - средняя степень адаптации; 0 (0%) ребенок с тяжелой степенью адаптации.

Таким образом 100 % детей быстро и легко адаптировались к условиям детского сада. Период адаптации длился примерно 7-10 дней. У детей наблюдалось незначительное расстройство сна и аппетита, которое последующим быстро нормализовалось. Во время приема пищи и отхода ко сну дети капризничали, ели вяло с неохотой. В первые, дни были недостаточно активны, иногда плакали и звали маму. По происшествию недели у детей быстро стабилизировалось эмоциональное состояние, стали налаживаться взаимоотношения со сверстниками и педагогами.

За летний период 2021г. в ДОУ соблюдались условия:

- 1 Организация водно- питьевого режима
- 2 Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ
- 3 Организация двигательного режима.
- 4 Организация экспериментальной деятельности
- 5 Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой
- 6 Организация изобразительной деятельности.
- 7 Труд в природе.

Построение образовательной деятельности с детьми на летний
оздоровительный период

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей. Все НОД проводятся на свежем воздухе. В течение летнего периода кишечных заболеваний и травматизма не зарегистрировано.

К новому учебному году обновили песок, произвели косметический ремонт в группах-побелка, покраска.

Проанализировав работу ДОУ за летний оздоровительный период 2021г. были определены задачи на летний период 2022г.:

- Укрепление здоровья и физическое развитие детей: повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

-Реализация системы мероприятий по нравственному воспитанию, развитию любознательности и познавательной активности, формированию культурно-гигиенических и трудовых навыков.

-Повышение профессионального мастерства осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам организации летней оздоровительной работы.

Старший воспитатель _____